

Acta de la Sesión 471 Ordinaria del Cuadragésimo Consejo Divisional de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, celebrada el día 02 de junio de 2014.

Consejeros Asistentes

Dr. Aníbal Figueroa Castrejón

Presidente

Mtro. Héctor Valerdi Madrigal

Secretario

Jefes de Departamento

Dra. Maruja Redondo Gómez

Evaluación del Diseño en el Tiempo

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro

Investigación y Conocimiento del Diseño

Mtra. Verónica Huerta Velázquez

Medio Ambiente

Arq. Eduardo Kotásek González

Procesos y Técnicas de Realización

Representantes del personal académico por cada departamento

Arq. Celso Valdez Vargas

Investigación y Conocimiento del Diseño

Mtro. Armando Alonso Navarrete

Medio Ambiente

Mtra. María Teresa Bernal Arciniega

Procesos y Técnicas de Realización

Representantes de alumnos por cada licenciatura y posgrado

Diego Jiménez Zepeda

Arquitectura

Luis Enrique Marines Hernández

Diseño de la Comunicación Gráfica

Delia Andrea Cabrera Ramírez

Diseño Industrial


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD AZCAPOTZALCO
APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU
SESION 484 CELEBRADA EL 17/11/14
EL SECRETARIO DE CONSEJO

Punto # 1

Lista de Asistencia y verificación de quórum

Con la presencia de 11 miembros da inicio la Sesión 471 Ordinaria, a las 12:22 horas.

Punto # 2

Presentación, análisis y, en su caso, aprobación del Orden del Día.

Se somete a votación y se aprueba por unanimidad el Orden del Día.

Punto # 3

Entrevista con los Candidatos a Jefe de Departamento de Procesos y Técnicas de Realización periodo 2014-2018 con el propósito que exprese los motivos y razones del cargo y expongan sus conocimientos y puntos de vista con una visión crítica y práctica del Departamento y Dirección de Ciencias y Artes para el Diseño de conformidad con el artículo previsto 34-2, fracción I del Reglamento Orgánico de esta Universidad.

Secretario del Consejo: A continuación les pediré a los tres Candidatos esperen en la Sala de Juntas de la Secretaría Académica para que en este Consejo podamos revisar en lo particular el procedimiento de la propuesta para las entrevistas.

El Presidente del Consejo da lectura al procedimiento.

Se somete a votación el procedimiento para las entrevistas y se aprueba por unanimidad.

Presidente del Consejo: Llamáramos a los Candidatos a Jefe del Departamento de Proceso y Técnicas de Realización y les explicamos el procedimiento que acabamos de aprobar. Punto primero, los miembros del Consejo redactaran las preguntas que deseen formular a los candidatos y éstas serán entregadas al personal de apoyo de la Oficina Técnica del Consejo Divisional, quien las agrupará de acuerdo a las temáticas sobre la situación de la División de CyAD y la situación del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización. Se formularan una o dos para analizar y sintetizar las preguntas elaboradas y esta subcomisión estará integrada por tres integrantes, una por cada sector, cada una de ellas redactara seis preguntas de su temática que podrán ser planteadas a los candidatos, las preguntas redactadas por las subcomisiones se colocaran en dos urnas una por cada temática, lo quedara doce preguntas para ustedes. Una vez establecido el orden de los candidatos se sacara la primera pregunta de la urna por el

Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, cada candidato tendrá cinco minutos para responder a la pregunta planteada, se podrá tener una réplica de algún miembro del Consejo Divisional, la que tendrá un tiempo de exposición oral máximo de un minuto a fin de fomentar la participación y mantener la dinámica de la entrevistas. Se establece que un Consejero puede hacer una pregunta de replica durante toda la sesión. El Candidato tendrá que responder a la réplica hecha por miembros del Consejo, en caso de no existir replica se pasará a la siguiente pregunta con el siguiente candidato, no se acumulará el tiempo no utilizado por falta de réplica en algunas preguntas, la pregunta una vez respondida por el candidato será descartada de manera que no se repitan exactamente los cuestionamientos planteados por los miembros del Consejo Divisional, en adelante el manejo del tiempo destinado a la respuesta de cada candidato y en la réplica por otro miembro del Consejo seguirán el mismo esquema descrito anteriormente. El tiempo total estimado para responder cada cuestionamiento, incluyendo la réplica y su respuesta es de 10 minutos. Se sacará una segunda pregunta de la urna relacionada con la situación del Departamento de Procesos y Técnicas, la cual será respondida por el candidato que haya sido sorteado en el segundo turno para responder las preguntas. Se sacará una tercera pregunta de la urna dedicada al candidato que haya sido sorteado en el tercer punto, luego se realizará una segunda ronda de preguntas obtenidas de la urna relacionada con la situación del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización respondiéndose las preguntas seleccionadas aleatoriamente en el orden que fueron sorteados los candidatos, es decir habrá dos rondas cada uno responderá una y luego una segunda ronda que ustedes responderán aleatoriamente sorteada, por lo tanto cada candidato responderá dos preguntas del tema relacionado con la situación del Departamento de Proceso y Técnicas de Realización una vez concluido el tema del Departamento se procederá de la misma forma con las preguntas de la urna con la situación de la División. Después de que cada candidato respondió las preguntas correspondientes, cada candidato tendrá 10 minutos para hacer un comentario final en el orden alfabético en el que fueron sorteados. Se sugiere una pausa de 5 minutos entre las rondas de preguntas temáticas, en resumen, cada candidato responderá, en total, 4 preguntas y tendrá 10 minutos para hacer un comentario de cierre. Ese es el procedimiento que se va a seguir, por lo tanto procederíamos a la exposición primero por orden alfabético de sus propuestas, consistentes básicamente en lo referente a) motivos y razones para ocupar el cargo y b) conocimientos y puntos de vistas respecto a la situación del Departamento que pretende dirigir y a la División con una visión crítica, practica, limitado exclusivamente a 10 minutos. Le pediríamos a Jorge Alberto Jacobo Martínez que tome la palabra 10 minutos.

Secretario del Consejo: antes de que comiencen con la exposición de motivos, quiero comentar que se está proyectado en la pantalla un cronometro para que estén al pendiente de su tiempo, terminado su tiempo serán interrumpidos para cumplir con lo aprobado en el procedimiento.

Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez: gracias a todos por la participación, por escucharnos y atender nuestra llamada cada vez que la hicimos. Yo creo que es una gran oportunidad para interactuar no solo con la gente del Consejo, sino con toda la comunidad de la Universidad. Mi objetivo al proponerme a la Jefatura del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización está fundamentada, en particular, participar en una gestión que es muy importante que se va a llevar a cabo en el periodo 2014-2018, y que según mi perspectiva tiene un reto de transformar el destino del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización hacia un liderazgo dentro de la División de CyAD. Yo considero que el liderazgo del Departamento de Procesos es interesante, es bueno, pero puede mejorar considerando que es el Departamento más grande de nuestra División, que involucra aspectos importantes relacionados con las Tecnologías, eso en un momento dado nos obliga a establecer un punto de contacto exterior, que yo he llamado la profesionalización de la carrera y que requiere de una vinculación entre el alumno y los aspectos fundamentales que se llevan a cabo durante la vida profesional de cada uno de los alumnos. Otro punto importante que esta fundamentado en el equilibrio, un equilibrio en cuanto a carga docente se refiere. Hoy en día dentro de nuestro departamento existen una serie de áreas de oportunidad importantes que considero deberíamos revisar a través del tiempo, así mismo considero que deberíamos conservar los aspectos en cuanto a transparencia se refiere y para mí un punto que es muy importante que está directamente relacionado con el factor humano y que consiste en atención a profesores, administrativos y alumnos relacionados en el Departamento de Procesos y Técnicas de Realización. Aquí en este punto hay que reconocer que existen problemáticas muy diversas de cada uno de los integrantes del Departamento y que deberán ser atendidas en forma particular en cada momento que surja. Así mismo también descubro que existen áreas de oportunidad en la relación que existe hoy en día con los otros departamentos, creo que esa relación se puede mejorar y que podemos buscar interacciones que sean interesantes y que nos permita a todos hacer lo que yo denomino sinergias académicas, es decir existen proyectos de investigación diversos en cada uno de los departamentos y probablemente podríamos generar o promover reuniones de investigación que no fueran más que para mostrar que están haciendo y entonces en esa oportunidad yo podría encontrar áreas en donde pudiera aprovechar lo que están haciendo o investigando en otros departamentos y consolidarlo en mis propios proyectos. También creo que como jefe de departamento podría utilizar los elementos del

entorno como el cambio constante, como las nuevas exigencias, como los nuevos parámetros en cuanto a certificaciones se refiere, la necesidad de que nuestros alumnos reconozcan que necesitan hablar otro idioma y todo lo que son los aspectos en cuanto a calidad se refiere. Yo sé que existen instrumentos que son muy interesantes dentro de los departamentos como los Colectivos de Docencia en donde se pueden llevar a cabo ciertas reorientaciones que permitan atacar aspectos que son importantes en nuestra comunidad, como lo es la docencia, yo creo que todos estos puntos están interconectados entre sí. Estamos hablando de varias cosas hemos hablado de la vinculación, del equilibrio, de la transparencia, de la atención a los integrantes del departamento y me parece que todo esto debería de llevarnos a construir un modelo, un modelo que esté relacionado con necesidades reales, entre ellas, por supuesto, la necesidad de construir propuestas de investigación dentro del departamento. Yo estoy convencido de que a través de la vinculación con la profesionalización se pueden relacionar aspectos que me permitan a mí mostrar nuevas propuestas de Proyectos de Investigación y que a través de aprovechar la experiencia de los profesores que tenemos en el Departamento que son profesores, que ya tienen algunos 40 años en el Departamento nos va permitir abundar en este tema, es decir yo tengo una propuesta de Proyecto de Investigación, pues me voy a buscar a un profesor con el espertiz en cuanto a él cómo conformarlo en Proyecto de Investigación esa parte en un momento dado se puede conformar y podamos hacer un ejercicio de trabajo en equipo. Yo creo que nos hace falta un poco de trabajo en equipo en el departamento, yo sé que hay un grupo de profesores que saben manejar estos temas y yo tengo un tema de interés que se puede desarrollar y que además lo tengo conectado con un proyecto profesional, entonces creo que ahí podemos llevar a cabo una transición interesante, me parece que en este aspecto la renovación de la planta de profesores se puede iniciar con una mucho mejor y más conformada secuencia, secuencia generacional a nuestros profesores jóvenes así como los que pues que ya no son tan jóvenes, pero que en un momento dado empiezan a conformar y a construir una propuesta de docencia académica, es decir todos reconocemos que hay cambios, todos reconocemos que el entorno profesional se está modificando sabemos que nuestros profesores imparten las materias con una nueva dinámica, pero nos falta documentarla. Ahora yo en mi posición como Coordinador de la Carrera he estado recibiendo las cartas temáticas, ya se lo mencioné a todos ustedes, he podido descubrir que no hay documentación de esas nuevas cosas que hace el profesor en el aula. Yo creo también que la jefatura departamental debe propiciar un espacio para que los profesores en las UEA promuevan lo que imparten y que no se quede en una conversación del profesor con los alumnos. Estoy convencido que a través de la promoción podemos mejorar la esencia, la parte sustancial con lo que compartimos con los alumnos, hay una gran visión externa entre nuestros

profesores, lo hemos descubierto porque nuestro actual Jefe de Departamento tubo la acertada propuesta de ofrecer un espacio de difusión para el trabajo que hacen nuestros profesores. Entonces yo entro al Departamento y veo fotografías de certificaciones, de trabajo, de Arte, y reconozco que hay un gran potencial, pero no hay documentación y está relacionado con un proyecto de investigación cuando hay ahí una gran oportunidad de hacerlo. Yo creo que la jefatura departamental debe dar opción a una mayor participación oyendo las voces de las nuevas generaciones y compartiendo las experiencias de los profesores que están saliendo. Yo también creo que solo en una posición de gestión se puede buscar una transformación, un trabajo en equipo que nos permita verdaderamente tener una nueva visión y yo no digo que la nueva visión del departamento sea revolucionar todas las actividades, habrá cosas que se van a quedar igual, pero si necesitamos inyectarle visión al departamento y mayor potencial y yo como Jefe de Departamento me comprometo a construir propuestas que me permitan a mi realmente garantizar el cumplimiento de objetivos a través de programas en donde se establezcan fechas. Muchas gracias.

Presidente del Consejo: le pediríamos la palabra al Mtro. Ernesto Noriega Estrada.

Mtro. Ernesto Noriega Estrada: gracias por esta oportunidad que nos dan para expresar los motivos para ocupar este cargo. En lo particular algo que a mí me motivo a entrar en este proceso fueron básicamente mis compañeros de departamento, en vísperas de este proceso escuché a muchos de ellos y tomé en consideración las inquietudes que ellos mismos me hacían bueno, veían en mi a una persona con la cual podían dialogar y esto finalmente me motivó para participar. Otra razón importante fue el haber colaborado en el Departamento como Coordinador de Docencia Departamental, nos dimos a la tarea de hacer muchas actividades que tienen que ver con Docencia, Investigación, designación de cargas académicas, en ese sentido estas fueron algunas de las razones fundamentales. Además me queda claro el compromiso que significa estar en un puesto de estas características y la responsabilidad que implica promover y gestionar diferentes actividades que tienen que ver con lo que la propia Legislación nos marca. Quiero abordar ahora aspectos de manera ordenada que tienen que ver con cada una de las inquietudes y aspectos particulares en el departamento y en general que vinculan al Departamento con la División. La Investigación en el departamento, creo que ahí tenemos un área de oportunidad muy grande donde en realidad nuestro departamento ha tenido muy poca participación, en ese sentido, mi propuesta es que los grupos y las áreas de investigación, tenemos dos áreas y ocho grupos, que no se han podido organizar, de hecho no hay un programa en el que ellos ya establezcan estrategias para poder abordar estas temáticas y lo primero que buscaría en cuanto a

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

investigaciones es que estos grupos se reorganicen, que establezcan de una manera calendarizada este quehacer fundamental. Otro punto tiene que ver con el fortalecimiento de algunas áreas de nuestro departamento que parecieran estar un poco débiles por sus integrantes y que es importante que se refuercen. Otro aspecto que me parece fundamental dentro de la División es que tenemos muy poca vinculación con los demás departamentos, los demás departamento tienen aspectos que les han permitido sobresalir y hay interés que nos podamos organizar, podamos tener vínculos de trabajo para el desarrollo de congresos para tener investigaciones interdepartamentales, creo que esto al unir esfuerzos nos va permitir tener mayor impacto en las investigaciones. En cuanto a Docencia tenemos muchos aspectos también por solucionar, los colectivos de docencia no están funcionando últimamente, no se han reactivado y creo que aquí una de las primeras labores es que estos colectivos se reúnan para que puedan dar continuidad a muchos de los trabajos que quedaron pendientes y que tienen que ver con la Biblioteca Departamental, con la asignación de carga académica a nivel divisional y que involucran directamente a las carreras de Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial. Entonces aquí vale la pena que se haga un análisis sobre cómo se está repartiendo esta carga académica, tenemos también un problema de desequilibrio y creo que valdría la pena hacer este análisis para evaluar y llegar a un acuerdo sobre la cantidad de UEA para que los profesores tengan esta oportunidad de poder investigar. Valdría la pena a nivel Divisional se hicieran o se implementaran Lineamientos que tienen que ver con la asignación de carga académica para tener este equilibrio. En cuanto a Difusión y Preservación de la Cultura, hay también aspectos que van a derivar de estas investigaciones y que no únicamente tiene que ver con el fortalecimiento de la revista que tenemos a nivel departamental, sino también con la revista que tenemos a nivel divisional y sobre todo el fomento tanto de las investigaciones como de los trabajos que desarrollen los propios colectivos, puede derivar en trabajos colectivos que van hacer difundidos, no lógicamente a través de esa revista sino también de libros, a través de digitales o incluso a través de Internet con una estación de radio de difusión aprovechando también ya lo que existe en cuanto a la propia radio de la Universidad. Los alumnos son otro aspecto fundamental, que tienen una serie de inquietudes y de problemáticas que hay que darles esa atención pronta, una de ellas tiene que ver con que algunos profesores no asisten a clases, entonces cómo hacer para que los profesores vengan o impartan su cátedra. Cómo debe de ser, primero hay que platicar y analizar la situación que los mueve a ellos para que no asistan a clases, hablar con ellos a través de las coordinaciones departamentales y ver cuál es la problemática particular de cada profesor. Otras tienen que ver con otro tipo de apoyos, que los muchachos dicen, bueno los apoyos a veces pueden ser insuficientes para que puedan hacer esta movilidad estudiantil y ya tenemos de la Unidad la

Handwritten signature

Coordinación de Vinculación que da estos apoyos sin embargo, dicen no nos alcanzan estos apoyos buscaríamos la promoción, el apoyo no nada más a través de la Universidad, a través de recursos externos, ya los recursos de la propia Universidad siguen siendo cada vez más escasos y tenemos que buscar en el exterior otro tipo de apoyos que tiene que ver con las embajadas, si fueran moviéndose al extranjero o si fueran moviéndose a nivel nacional. En cuanto a la gestión departamental hay dos aspectos que a mí me parecen fundamentales y uno tiene que ver con la comunicación, si no existe esa comunicación difícilmente podemos llegar a tener resultados satisfactorios, entonces mi inquietud es que tengamos una comunicación efectiva entre todos los integrantes del Departamento y la propia Jefatura y otro que tiene que ver con la transparencia, no nada más en el manejo de los recursos, sino también en el manejo de la propia gestión, cómo se mueve la gestión, qué hace la gestión, cuáles son las propuestas y en ese sentido aprovechar a todos los integrantes del departamento. Podríamos contar o invitaría sobre todo y con este espíritu de servicio a que muchos de los profesores que tienen experiencia en el departamento pudieran colaborar en esta gestión. Y finalmente lo que tiene que ver con el personal administrativo, personalmente a mí me parece fundamental para que ellos puedan desempeñar sus funciones con eficacia y desde mi punto de vista, yo propondría muchas cosas, pero no sin la previa autorización o consenso de todo este personal administrativo. Muchas gracias.

Presidente del Consejo: le daríamos la palabra ahora al Mtro. Alejandro Viramontes Muciño.

Mtro. Alejandro Viramontes Muciño: Buenos días miembros del Consejo, básicamente la intención de participar en este proceso de designación ahora ya como miembro y candidato al Consejo me viene una remembranza de que los órganos personales tienen que tener una trayectoria y una trascendencia y que no es algo nuevo, tienen que tomar las cosas de los otros jefes que han trabajado dentro del Departamento. En caso particular es mi segunda vez que participo como candidato y creo que la madurez que se ha tenido desde esa propuesta, de doce años, ha cambiado mi forma de percibir, de ver, de reflejar cómo se podía trabajar al interior del departamento. Uno de los elementos es la Docencia, los alumnos tienen un punto importantísimo y es nuestro quehacer y es por lo que vivimos, por lo que estamos en esta Universidad, lo primero que tenemos que pensar es en una Docencia de calidad, pero no como una meta, sino como una convicción, tenemos que tener un compromiso, principios y capacidad de cambio para que estas UEA que impartimos tienen que tener una vinculación entre el alumno, el profesor, planes y programas de estudio. Estas tres condicionantes son importantes para que se gaste obviamente un buen proceso de trabajo en el

interior del Departamento. Tenemos muchas áreas de oportunidad en la asignación de las materias, como ya se mencionó, algunos profesores tienen mucha carga académica y otros poca y yo creo que lo más importante es retomar los lineamientos que ya fueron aprobados hace 16 años, que son los Lineamientos de la distribución de la carga académica por departamento, las cosas se tienen que actualizar porque ya cambiaron de diseño. Otro punto es que hay que pensar en modelos alternativos, que ya lo mencionó el Rector y el Director, los programas a distancia, yo creo que sistemas o videoconferencias y otras actividades son importantes de considerar. Hay que incrementar la eficiencia terminal, este es un punto básico porque si no lo hacemos, estamos dejando a los alumnos muchos trimestres al interior, cursando cerca de 17 a 18 trimestres, tenemos que acortar ese proceso de salida y así mismo podríamos tener más alumnos de ingreso. Con respecto a la operación de los Colectivos de Docencia, yo creo que funcionan a través del interior de nuestro departamento, sin embargo no están todos los integrantes juntos en la forma de trabajo colectivo, se desarrollan más en forma individual y yo creo que ahí hay una área de oportunidad que podríamos manejarlo con Lineamientos internos, pero también divisionales. La cuestión de promover la calidad académica, los docentes tenemos que refrescarnos e ir a otras instituciones para aprender y conocer otras formas de enseñar. Y procedo a la parte importante, Investigación, la cual debe de ser profesional y eficaz, tenemos dos Áreas y once Grupos de Investigación, con diferente participación de profesores, sin embargo los niveles de productividad son muy bajos. Como se ha mencionado tenemos que apoyar al Área y los Grupos de Investigación con personas, más que con recursos materiales, tenemos que apoyar la publicación de estos reportes de investigación, artículos y libros científicos para el desarrollo de prototipos y modelos innovadores para la investigación. Necesitamos también ya empezar a generar el registro de marcas y patentes, se genera mucha propiedad intelectual y se queda en el archivero de los profesores. Yo creo que esto ya tiene que salir a la luz, dentro del Departamento se ha promovido un congreso anual, pero yo creo que debería ser Divisional para poder trabajar con los pares de los demás departamentos y que tienen más aportación y apoyo que nos puede generar el tener una mejor investigación. También considero que hay que registrar todos los cuerpos académicos ante PROMEP, hay muchos cuerpos académicos que no están registrados y yo creo que esa es una situación que se tiene que mejorar, buscar tener proyectos de vinculación que podemos registrar en CONACYT o en PROMEP, con algunas organizaciones internacionales para que podamos conseguir recursos que se requieren y lo que más me interesaría también es fomentar Grupos de Investigación Interdepartamentales, Interdivisionales e Interunidades porque eso es lo que nos va a permitir que los recursos que nos hagan llegar se usen mas expeditos. Con respecto a la Preservación y Difusión de la Cultura considero que hay que revalorizar y



optimizar los recursos en algunos cursos tratando de que se hagan congresos internos, pero sobre todo externos. Yo creo que a nivel nacional e internacional es importante que se desarrollen, hay que explorar esquemas de patrocinio y con financiamiento para la Difusión de la Cultura. Las publicaciones impresas son muy buenas, pero son de bajo didact y de bajo alcance, tenemos que hacer publicaciones digitales, tenemos que tener una distribución, en este caso electrónica y obviamente en internet y lo que es básico e importante que tenga que ser en otros idiomas, tiene que ser en inglés, francés, no se las que ustedes consideren, pero ya no podemos estar emitiendo recursos y proyectos en idioma español porque eso nos limita el alcance que podríamos tener. Las coaliciones con las empresas editoriales son también muy importantes y yo creo que eso hay que fomentarlo. Con respecto a los talleres y laboratorios, hay una serie de áreas de oportunidad porque por un lado nos puede servir a los profesores para capacitación sobre los nuevos equipos que están en los talleres, pero sobre todo me interesaría vincular a los técnicos académicos con las actividades sustantivas de la División, se requiere tener manuales de operación de los equipos, mejorar la seguridad y el uso de los equipos tanto de cada taller como de los laboratorios y en este punto los laboratorios dependen mucho del Departamento de Procesos. Los técnicos obviamente son asignados al Departamento y recursos económicos de los talleres, en este caso el Director, pero creo que ahí también se requiere algo de trabajo con respecto al apoyo económico, secretarial hay que alentar la sistematización, la simplificación y la optimización de los procesos administrativos. Actualmente se tiene un rezago en la productividad de la parte de costos, en este caso de sacar los flujos de recursos económicos porque es un problema que no atañe nada más al Departamento sino atañe a la División, atañe a la Unidad y yo creo que la administración está para el servicio de la academia y no al revés. En la gestión departamental es importante el presupuesto que se nos otorga por la Federación, pero sobre todo que se maneje bien la transparencia y la mejor distribución de estos pocos recursos. Hay que promover el poder tener más recursos, también quisiera presentar como parte de la gestión, iniciativas al Consejo para que a mis profesores fundadores se les pueda otorgar, medalla al merito. Como reflexión final, quiero esta participación como Jefe de Departamento, es sumar el esfuerzo de todos y cada uno de los integrantes de mi comunidad universitaria y sobre todo de mis compañeros del Departamento, mis alumnos, mis profesores y técnicos académicos para llevar una relación basada en interacción, respeto y servicio a los demás.

Presidente del Consejo: se está haciendo la redacción de las preguntas individuales, entonces haríamos el sorteo para el orden en el que van a ir respondiendo.

Secretario del Consejo: Tengo aquí al Mtro. Jorge Jacobo los doblare y los pondré por orden alfabético, el Mtro. Ernesto Noriega y finalmente al Mtro. Alejandro Viramontes.

Presidente del Consejo: y pediríamos algún voluntario que quiera sacar las boletas. El primero sería el Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez, el segundo sería el Mtro. Alejandro Viramontes Muciño y el tercero es el Mtro. Ernesto Noriega Estrada. Recordando lo que acordamos, formaríamos entonces ya que estén las dos subcomisiones con un miembro representante de alumnos, un representante de profesores y un órgano personal, una subcomisión se encargará de seis preguntas sobre el Departamento de Procesos y Técnicas de Realización y otra subcomisión hará seis preguntas concernientes a la División. Se proponen la Mtra. María Teresa Bernal, la alumna Delia Andrea Cabrera Ramírez y la Dra. Maruja Redondo Gómez, ellas se encargarían de las preguntas del Departamento. Y para las preguntas de la División se propone el Arq. Celso Valdez Vargas, el alumno Luis Enrique Marines Hernández y la Mtra. Verónica Huerta Velázquez que la propone el Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro. Pasaríamos a partir de ahora con un receso de diez minutos para que las subcomisiones puedan reelaborar las seis preguntas correspondientes. Muy bien ya estamos listos, tenemos que empezar con las preguntas del Departamento, iniciamos con el Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez.

Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez: la pregunta dice, qué estrategias implementaría para aumentar y consolidar las Áreas de Investigación. Ya lo había comentado, una de las estrategias para incrementar no solo las probables Áreas de Investigación, sino para consolidar a estas Áreas está en relacionar proyectos que pueden estar ligados a la profesionalización a través de los profesores y a través de un proceso de vinculación con proyectos que sean profesionales, presentar una propuesta, formar un grupo interdisciplinario en donde haya ciertos especialistas en construir la propuesta de investigación en función de todos los elementos involucrados, en lo que ha programas de investigación se refiere y en un momento dado empezar a construir nuevas propuestas, nuevos temas que se puedan ir relacionando y otra que también lo había comentado era la de escuchar a los demás departamentos y en esa interacción poder evaluar y conocer cuáles son los proyectos actuales de investigación que tienen las diferentes áreas y buscar que haya sinergias. Hay muchos aspectos de investigación que ahí yo puedo tomar como punto de referencia y que puedo aprovechar en mis propios proyectos. Yo considero que nuestras Áreas de Investigación tienen una muy buena estructura en cuanto ha proyecto de investigación se refiere y que hay mucha información que puede ser compartida con otras Áreas. En ese sentido pueden surgir nuevos proyectos interesantes, hoy en día al pensar que cada

departamento tiene una producción en cuanto investigación se refiere, no es un secreto que es una producción baja sobre todo de nuestras áreas de Diseño y una de las formas que yo propongo para que surjan nuevas propuestas, nuevos proyectos, relacionar el espertiz del que está manejando un proyecto, puede ser fuera de la Universidad con el conocimiento del cómo se construye un proyecto de investigación y de esta manera yo empezaría a manejar estas estrategias para que en un momento dado las tareas de investigación como están se promuevan. Por supuesto otra estrategia fundamental es la de coadyuvar en el proceso de construcción de áreas actuales, grupos de investigación, hoy en día hay grupos de investigación que yo creo que ya han excedido el tiempo de permanencia común, grupos en esta misma temática de formar grupos interdisciplinarios. Yo propongo que les den ideas y que el grupo fije objetivos y haga un plan para convertirse en Área. Hay algunos grupos que se han aletargado, incluso yo pertenezco a uno de ellos, me parece que falta una dinámica, falta compromiso y una estrategia para implementar, aumentar y consolidar esta Áreas de Investigación. Yo creo que esa es una labor muy intensa del Jefe del Departamento porque se tiene que acercarse a ese grupo y preguntar cómo van y revisar si las estrategias de cumplimiento de objetivos en un momento dado son las más adecuadas y si no hacer unos ajustes y modificaciones.

Presidente del Consejo: Muy bien gracias, le correspondería ahora al Mtro. Alejandro Viramontes Muciño.

Mtro. Alejandro Viramontes Muciño: La pregunta es, cuáles serán sus estrategias y acciones concretas en relación a la participación de los miembros del Departamento. Las estrategias tienen que ser integrales, tienes que empezar con la comunicación, creo que en las juntas departamentales ha sido un buen vínculo para acercarse a los profesores y yo creo que estas acciones tienen que continuar, pero también necesitamos la parte de retroalimentación y lo que se requiere es un reajuste o reordenamiento tanto en los Colectivos de Docencia, en los propios Grupos de Investigación, fueron aprobados en el pasado Consejo abrir Grupos con tres miembros y yo creo que eso no nos lleva a una buena comunicación. Cuando tu quieres conformarte en Área porque en el famoso libro blanco del Consejo Académico se requiere de cinco miembros, entonces qué pasa, empiezas con dos miembros que no tan fácilmente se pueden integrar. La propuesta que se daría es reconfigurar estos grupos a que puedan tener dos miembros que les corresponderían para poderse sentar pararías y también básicamente ir midiendo una planeación estratégica, pero colegiada. Los Colectivos de Docencia presentamos al final y al inicio del año un reporte de las actividades y por el otro una planeación sobre lo que vamos a hacer el siguiente año. Aquí tendríamos que cruzarlo y que no nada más fuera individual, sino que fueran colectivamente tanto



de los Colectivos como de los Grupos para poder fijar cuáles son las estrategias y no distribuir los recursos económicos personalizados, sino la distribución de los recursos en función de los Colectivos. Si no llevamos un seguimiento de estos informes y de estos planes que cada persona y en su grupo se presentan, es difícil llevar un seguimiento puntual del desarrollo del Departamento. Estas acciones y estrategias ahí están, lo que falta es retener esa retroalimentación y esto es importante. Una de las estrategias que también me llaman la atención es formar una comisión académica porque es el nombramiento que puede tener o dar un Jefe de Departamento a este tipo de formación de grupo en el cual, decía que fueran con profesores con experiencia propia, probada y comprobada del Departamento, una especie de consejo interno del departamento colegiado en el cual se permita llevar las acciones primeras de importancia tanto el interior como el exterior. Yo creo que un Jefe de Departamento por mucha experiencia que tengamos somos seres humanos y nos podemos equivocar y yo creo que sí hay personas atrás que nos apoyen en la toma de decisiones, orientándonos porque al final la decisión la va a tomar el Jefe, yo creo que es mucho más fácil tratar de evitar la posible equivocación en algunas determinadas funciones. Yo sé que esto funciona a nivel Dirección y a nivel Rectoría, hay la facultad de tener asesores como tal, pero en el departamento no es tan fácil, creo que esa es una forma de poder desarrollarlo. También algo que es bien importante, es tener una comunicación abierta, hasta los medios electrónicos, los chicos lo saben, yo creo los profesores es importante que tengamos necesariamente el contacto de la comunicación visual, por lo menos vía correo y pues ya los tenemos en el departamento registrados y yo creo que es importante que el Jefe del Departamento tenga la posibilidad de verlos. En estos cinco minutos es difícil precisar todo lo que se podría hacer.

Presidente del Consejo: Muchas gracias, ahora le tocaría al Mtro. Ernesto Noriega Estrada.

Mtro. Ernesto Noriega Estrada: la pregunta es, por qué transformar el Departamento, hacia donde y para que estrategias concretas. Me tocó la rifa del tigre dos en una. Por qué transformar el Departamento, porque siempre los cambios nos van a llevar a buen puerto. Cuando se hablaba de innovación, como comente en mi programa de trabajo, la innovación nos puede dar la oportunidad de trabajar en esta función, los cambios pueden ser de índole paulatina que pueden ser radicales, el departamento de Procesos finalmente va a tener una transformación que le puede llevar como lo comente, en la visión un tanto ambiciosa, que lo lleve hacer un departamento de despunte, no nada más a nivel de la División, sino a nivel de la propia Unidad, hacia dónde, hacia una mejora continua en cuanto a la docencia y la investigación, sino tenemos claro como Jefe

de Departamento y hacia dónde vamos, pues difícilmente vamos a poder trabajar en un departamento. Esta es una de las funciones básicas y sustantivas que un Jefe de Departamento debe tener muy claro porque sino las estrategias, las propuestas que se pueden hacer sino van encaminadas hacia una visión muy clara de qué es lo que se busca en el Departamento difícilmente se va poder llegar a soluciones concretas. Las estrategias, una de ellas y que me parece fundamental tiene que ver con la comunicación, esta comunicación entre el Jefe del Departamento, las Áreas y los Grupos, en general con todo el personal del departamento, me parecen fundamentales, emisor, receptor son fundamentales para que esto se pueda desarrollar a través de juntas de los colectivos, de reuniones, a través de medios electrónicos. Creo que otra acción concreta deriva de cómo lo propios Grupos, las Áreas y los profesores hacen lo que más les gusta, convocaría a cada uno de los integrantes en el Departamento, platicando con cada uno de ellos sobre qué es lo que quiere hacer, si hay muchas actividades que ellos pueden desarrollar, pero obligarlos me parece una de las acciones más difíciles que podríamos hacer y esto lejos de traer una reacción concreta puede traer un rechazo y creo en ese sentido los profesores no aportarían lo que yo estaría buscando, es que ellos aporten y que hagan lo que más les gusta hacer.

Presidente del Consejo: Muchas gracias, procederíamos a las replicas, si no hubiese ninguna replica, continuaríamos con las siguientes preguntas en el mismo orden.

Mtro. Jorge Alberto Jacobo: La pregunta dice, por qué es importante una visión y como planea cumplir con esta. La importancia de la visión está fundamentada en plantear alcances y también me va a permitir revisar recursos, analizar posibilidades y en un momento dado construir en función de una serie de requerimientos que surgen de una gestión departamental. Los requerimientos provienen de dos espacios fundamentalmente, hay requerimientos internos en donde el factor humano es muy importante, son requerimientos que surgen en muchas ocasiones de necesidades de la gente que está en el departamento, del personal en donde hay administrativos, profesores, en donde hay incluso alumnos que se acercan al departamento a plantear algunas necesidades y entonces la visión en un momento dado se tiene que ir conformando en acción de estos proyectos que surgen de estas pequeñas oportunidades, por supuesto considero que la visión del departamento tiene que tener muchas aristas y estar enfocada a mejorar la docencia, a buscar una mejor partición y equilibrio de las cargas académicas dentro del departamento y por supuesto una visión enfocada a mejorar, consolidar la investigación que hoy en día tiene una gran oportunidad de desarrollarse, como lo había mencionado anteriormente. Yo creo que la misión tanto como la visión estructuradas dentro del proceso administrativo constituye

uno de los pilares, la planeación estratégica de cualquier departamento y la planeación estratégica no la hace un individuo, es un trabajo colegiado, es un trabajo en conjunto, es un trabajo donde deben participar todos los elementos en este caso todos los del departamento. La visión estratégica finalmente está conectada con un plan operacional que muchas veces se le denomina como un business plan y en todo proceso administrativo cuando surgen los aspectos de administración y de planeación existen probabilidades que se van a reflejar en la descripción de una visión, que como les digo tiene que estar alienada con los alcances departamentales y divisionales de nuestra Universidad, estos son elementos sustantivos de nuestra Institución y yo considero que la definición y visión de un departamento debe estar construida y consolidada en función de muchos elementos externos. Hay una gran interacción, hay una necesidad que a veces nos obliga a tener una visión de mejor comunicación exterior, hay veces que necesitamos incrementar la comunicación interna y tendríamos que buscar en donde están los equilibrios y en dónde están los esquemas que finalmente me van a permitir a mi construir y yo creo que es un reto porque finalmente la visión también está relacionada y va estar engarzada con las expectativas también del nuevo Jefe del Departamento, porque se va a convertir en un guía y entonces más vale que haya una buena conectividad entre las diferentes visiones que puede tener un departamento tan disímulo como es Procesos y que en un momento dado me permita una mejor presencia, me permita construir un departamento con liderazgo y que el liderazgo se promueva y se vea. Entonces la visión sería fundamentada en todos esos aspectos que estoy mencionando tener liderazgo, tener visión, tener consolidado un departamento que en un momento dado empiece a marcar directrices y que esas directrices pues terminen por también generar una serie de recursos, por supuesto entre ellos están los recursos económicos, habría que involucrar efectos fundamentales del presupuesto que tendrían que estar ligados a todas estas expectativas y seguramente cuando las expectativas estén bien estructuradas, el presupuesto estará bien estructurado y yo creo que el presupuesto debería crecer en el tiempo.

Presidente del Consejo: alguna replica, Marco adelante.

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro: más que replica, en realidad creo que es algo que los tres deberían de pensar independientemente de quien quede, sólo que ahora le toca al profesor Jorge Alberto responder. Cuando habla de visión me pregunto si esto implica entre otras muchas cosas, alguna estrategia para incrementar la participación de los profesores en el próximo proceso precisamente de elegir al jefe o a la jefa del departamento dada la escasa participación. Yo no diría que en su departamento, en realidad yo diría a nivel divisional creo que ese es un tema sumamente relevante. Le pregunto esto al profesor Jorge si ahí tiene

contemplado o como vislumbra precisamente a la gente de participar en las gestiones sumamente relevante para el buen desarrollo de nuestra Institución.

Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez: Bueno la pertinencia de invitar a los profesores a que participen en los procesos departamentales existen a través de la gestión departamental. Es decir, el Jefe del Departamento es un instrumento humano extraordinario para generar motivación, para invitar a la gente a que participe y eso yo creo que si hay que obligarlo con propuestas a veces divisionales y yo creo un poco más extensas. Yo considero que promover la participación de los profesores no solo ahí, sino en muchas otras cosas y que el profesor no se sienta coaccionado a participar, que al contrario, sienta que está participando por un compromiso. En mi propuesta estoy planteando programas de creatividad, el cerebro se mueve y se mueven muchas otras cosas más porque la creatividad está fundamentada en construir en función de una serie de factores que están externos, cuando los factores externos me involucran entonces mi proceso productivo se produce en proceso creativo, todo proceso creativo debe enfocarlo en una innovación y finalmente las innovaciones generan movimiento y yo creo que una buena solución sería plantear ejercicios de proyecto de creatividad, talleres de creatividad y hasta yo me iría un poco más allá, porque no UEA de creatividad para profesores que tengan el interés de impartirla a través de una serie de esquemas que pueden ser también de profesionalización, por qué no.

Presidente del Consejo: Muy bien, gracias. La siguiente pregunta para el Arq. Alejandro Viramontes Muciño.

Mtro. Alejandro Viramontes Muciño: Cuáles serían sus estrategias para remediar el desbalance de plazas y dirigirlas al turno vespertino de la carrera de Industrial. Primero, hay que tener las causales. La causal que se genera para tener las plazas son de dos formas, una es porque los profesores se retiren, se jubilen, por fallecimiento de algunos de los compañeros y la siguiente se generan por los sabáticos. En esas tres condicionantes que espero que sean dos y no la tercera, en periodo de jubilación me queda claro que viene un proceso natural del departamento que ya se empezó a dar en esta gestión, que la gestión anterior con el Mtro. Fausto Rodríguez Manzo y ahora con el E. en Arq. Eduardo Kotásek González estoy seguro que le va a tocar en este departamento el tener algunas plazas. En el caso que tenga que algunos profesores se vayan de sabático, es algo que se tiene que contemplar con la posibilidad de que muchos profesores tenemos años sin irnos de periodo sabático y esos periodos sabáticos a veces son de uno o dos años con estas condicionantes. Cómo se generaría, primero teniendo causal, entonces tenemos que desarrollar la posibilidad de concursar estas plazas. Yo creo que el problema principal es ver cuáles están dentro de las



plazas de diseño Industrial, las materias que a nosotros nos corresponden y ahí va a depender poco también de lo que está sucediendo en la División. Hay pocas plazas en términos generales de toda la División en Diseño Industrial y tendríamos que sumar qué es lo que se está haciendo Divisionalmente para ver los requerimientos divisionales y después aportar al Departamento de Procesos en qué especialidades y en qué materias valdría la pena abrir esas causales, obviamente hay materias que por herencia nos corresponde y otra vez digo eso de herencia no es lo conveniente debe de ser por oportunidades, conocimiento y desarrollo profesional de cada profesor y ver estas plazas. Si hay que darle prioridad a nivel divisional, obviamente departamental tenemos un desbalance fuerte porque casi todas las contrataciones de Diseño Industrial son matutinas, apenas empezaron abrir algunas vespertinas entonces desde ahí ya empezamos con un problema de raíz porque la división nació en el turno matutino, pero no se contempló que no hay contrataciones. En ese sentido, sí creo que tenemos que canalizarlo a que este estudio se haga a nivel divisional porque eso corresponde al Director y al Coordinador de la carrera y veamos las áreas de oportunidad de nosotros, podamos aportar con esas, vamos a llamarles plazas. Me queda claro que en caso de ser Jefe es una de mis prioridades que tendría, el desbalanceo de Diseño Industrial, que no es de esta gestión, desde que yo estaba junto con la oportunidad de estar de Coordinación de Docencia hace muchos años, esto tiene un problema de más de 20 años y ese problema ya tenemos que darle una postura más factible solución, no digo que no se pueda solucionar todo en este proceso, en este periodo, pero ya urge y lo que pasa es que ya se nos está haciendo cuellos de botella, hay profesores del departamento que imparten al mismo grupo siete veces, son expertos en ese profesor y no puede pasar esto en una institución pública. Yo sí creo que tenemos que hacer un trabajo colegiado institucional para que tratemos de mejorar este problema específico en el turno vespertino y que no va hacer ajeno a lo que salga del resultado del matutino. Yo creo que también ahí va haber una reconfiguración de algunos profesores para que podamos darle solución a esta problemática que ya nos alcanzó el tiempo, que ya están en el integral y vamos a empezar a tener problemas de eficiencia terminal, pero por falta de Recursos Humanos, ojalá lo podamos trabajar.

Presidente del Consejo: Luis, adelante.

Alumno Luis Enrique Marín Hernández: retomando la especificidad de la pregunta que iba en torno a las plazas de Diseño Industrial, yo creo que particularmente no tendría que ser determinado solamente en una carrera, sino que es algo que le compete a todas y que más que nada también en el sentido de saber quién queda en el departamento va tener un sentido de continuidad o de revaluación de la planta académica que tiene el departamento en relación como

ha sido la administración pasada, que bueno, particularmente como alumno tengo referentes, a lo mejor algunos profesores que han generado controversias con los alumnos sobre todo en el terminal, en la designación de los profesores, hay a lo mejor queja de que los alumnos no se quieren inscribir con algún profesor porque está determinado quien va a estar dando el terminal y yo creo que está.

Mtro. Alejandro Viramontes Muciño: Trataré de contestar, me queda claro que si tenemos que ver las otras dos carreras y Posgrado, tenemos que ver en Grafico también es algo que se nos está complicando, va ir creciendo la demanda de profesores conforme pase el periodo, ahorita estamos en tercero y cuando lleguemos a décimo en el vespertino en Grafico vamos a tener la misma problemática que de Industrial. En Arquitectura vamos a tener problemas muy pronto de Geometría, obviamente de Matemáticas, de Administración, en el caso de los talleres de Integral. En los talleres de Integral me queda claro, yo lo vivo en carne propia, hay alumnos que quieren tomar clases con su servidor y por alguna situación, que es de alguna forma estipulada, se dice el número de alumnos cuando muchos alumnos quieren tomar con su servidor o con quien sea, no es factible porque ya llegaste al número de alumnos que están registrados o inscritos y yo creo que a final de cuentas es una responsabilidad institucional dejar que el alumno escoja a su profesor porque es un año de su vida y yo creo que no lo podemos obligar a que esté con un profesor porque al final de cuentas no va a llegar en buen término, qué sucede muchas veces, que se van a salir esos alumnos de ese profesor y lo más seguro es que se nos rompa la dinámica de la eficiencia terminal porque le fue impuesto. Yo creo que las cosas que son impuestas no funcionan, debemos tener un análisis y que esos profesores de integral que por alguna razón no los están seleccionando, creo que vale la pena renovarlos, no quiero decir que no sea factible hacerlo mejor, decir dame esta materia por este trimestre y al siguiente tomar tu integral porque a lo mejor esta generación particularmente no quisiera estar contigo y no necesariamente es quitarlo de la materia, yo creo que nada más es dar espacios entre uno y otro y yo creo que esto se puede dar en las tres divisiones, pero sí tenemos que escuchar a los alumnos. Al final de cuentas, el trabajo de Integral es el más importante de toda la carrera, con todo respeto en conjunto, pero es donde ya se preparan para salir a la práctica profesional y no puede ser con un profesor que te impongan porque pues obviamente tu resultado no es el más adecuado o el más pertinente y en este sentido más o menos sería la respuesta. Es como si en Posgrado, me obligaban a llevar un asesor.

Presidente del Consejo: Muy bien, gracias. Tocaría el turno al Mtro. Ernesto Noriega Estrada, solo hay una réplica por pregunta.



Mtro. Ernesto Noriega Estrada: Qué métodos utilizaría para aterrizar los conocimientos adquiridos a la Carta Temática y a la Práctica Docente en relación a la Movilidad a la cual tienen oportunidad los profesores. Tenemos en el departamento muchos profesores que tienen Doctorado, Maestría y que muchas veces no saben cómo impartir una UEA, tendrán muchos conocimientos, pero las estrategias pedagógicas muchas veces no les permiten transmitir a los alumnos, creo que aquí tenemos una oportunidad. Los profesores que tienen esta trayectoria académica de que puedan observar a través de esta movilidad cómo es que se dan en otros lugares o cómo se imparte la cátedra en otros lugares. A veces creo que estamos encerrados nada más en la propia Universidad y no vemos otras posibilidades que se dan a nivel internacional, como dar estos cursos a distancia que se ha hablado sea una buena posibilidad que implica tener estrategias pedagógicas para que los profesores puedan planear toda la UEA y creo que ahí hay una posibilidad, tendrían estos profesores estar apegados a los Planes y Programas de estudios han existido también otras herramientas donde se ha invitado algunos especialistas en pedagogía para dar este tipo de herramientas entonces creo que aquí sería fundamental que esto se pudiera retomar que tuviéramos la oportunidad de tener personas especializadas en el campo de la pedagogía y que nos pudiéramos hacer llegar ese tipo de herramientas y las pudiéramos implementar acordes a los planes y programas de estudio y las cartas temáticas activadas de los Colectivos de Docencia.

Presidente del Consejo: Muy bien, adelante Maruja.

Dra. Maruja Redondo Gómez: preguntarle a Ernesto, de los profesores que salen a movilidad internacional, cómo hacer que esos conocimientos realmente lleguen a nuestros alumnos.

Mtro. Ernesto Noriega Estrada: esta Movilidad que se puede dar a nivel Internacional también permite a los profesores tener estos grupos de que la propia Universidad ha señalado como que pueden dar la oportunidad de traer Congresos a la Universidad, esos Congresos que no necesariamente tienen que ser con investigación que pueden derivar también de Docencia, pueden traerse a la Universidad y dar ese espacio para que los profesores puedan conocer que se está haciendo, en ese sentido, a través de esos Congresos.

Presidente del Consejo: habíamos aprobado un receso al término de la ronda de preguntas relacionadas con el Departamento, les preguntaría si quieren hacer el receso o continuamos con las preguntas dirigidas hacia la División.

Se somete a votación y se aprueba por unanimidad no llevar a cabo el receso.

Presidente del Consejo: continuamos con las preguntas sobre la División y empezaría el Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez.

Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez: Cuáles serían sus estrategias para llevar a cabo la articulación Interdepartamental e Interdivisional para el desarrollo de las distintas actividades sustantivas. Esto es algo que también planteado en mis ideas de construir un plan que esté fundamentada en llevar a cabo actividades que sean actividades en conjunto los cuatro departamentos y que son actividades que pueden ser incluso totalmente fuera de los aspectos que tiene que ver con Docencia y con Investigación. Ahí he propuesto que podemos tener grupos hasta para jugar boliche o para jugar domino, digo es algo con lo que yo viví hace muchos años, interesante conocemos a la gente en un aspecto de subida y sería interesante conocerla en nosotros. A partir de ahí pueden surgir muchas otras maneras de crear estrategias para verdaderamente articular el trabajo Interdepartamental porque yo podría proponer que hubiera diferentes temas que son en conjunto por los otros departamentos y proponer algunos seminarios, a lo mejor algo más intenso como los Coloquios en el departamento, ya tenemos experiencia y en esos Coloquios Interdepartamentales fijar temas específicos en donde haya concordancia entre las actividades que se están llevando en cada uno de los departamentos y podríamos hablar de aspectos puntuales de la Docencia. A mí me gustaría saber cómo imparte sus materias otro profesor de otro departamento que además puede ser que sean profesores que tengan prestigio entre los alumnos, entonces es un buen punto de comparación que esa palabra aplica perfectamente a una estrategia en cuanto articulación Interdepartamental se refiere. Entre esos temas podría haber una gran cantidad de temas que podríamos relacionar incluso con mi propuesta de que los proyectos de Investigación estén relacionados con la profesionalización del profesor y que los alumnos también puedan intervenir, participar a lo mejor y puedan surgir hasta proyectos de servicio social. He llevado a cabo seminarios en donde participan Diseñadores Gráficos y Diseñadores Industriales, no tiene una liga todavía con Arquitectura, pero podríamos buscar una liga con ellos y en ese seminario participan profesionales externos que además están muy preocupados y muy intensos con la participación con las Universidades, ni siquiera nos cobran vienen con todo el gusto. Hemos hecho seminarios en Vitro, en Chemical Company con una propuesta muy interesante de un desarrollo de una etiqueta y entonces se presentaron chicos de Grafico también buscando cómo construir un plan que estuviera directamente dirigido en dónde y qué poner en la etiqueta, se abre lo de encogimiento direccional cuando todavía eso no existía y cómo utilizar programas de computación para que la deformación de texto fuera de deficientemente deformada fríamente para que cuando hubiera el encogimiento formara parte de los textos como se quería. Entonces son temas, hoy en cinco minutos les podría



decir solo algunos, pero hay muchos temas, es decir el articular actividades departamentales se pueden hacer, hay que platicar muy bien con nuestro Director para que desde ahí emanen de una forma adecuada y les repito, no necesariamente tenemos que sentarnos a hablar de los temas específicos de la Universidad, aunque les voy a decir por la experiencia que tengo el tema va a salir seguramente.

Presidente del Consejo: yo tendría una réplica, hay un vacío muy importante en la División relacionado a este tema de ir entidad comunitaria y de motivación comunitaria creo que es uno de los verdaderos retos y el problema no es saber que existe, sino cómo lo podemos reactivar, cómo podemos reactivarnos como profesores, como Investigadores, como Universidad Pública, cómo podemos ubicarnos dentro de un mercado profesional con mayor valor y eso es lo que realmente representa un reto muy importante porque no es fácil, hemos caído en una dinámica muy vinculada con actividades petrificadas en el tabulador y muy poco en otras actividades que tienen valor ahí sustantivas para que seamos una Universidad activa. Entonces mi réplica va más allá de cómo planteamos esto, cómo podemos hacer que los profesores despierten.

Secretario del Consejo: se acabo el tiempo de la réplica.

Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez: Habría muchas cosas que proponer, pero yo regresaría por ejemplo a plantear talleres de creatividad con profesores de diferentes áreas, talleres en donde la gente se sienta integrada que sienta que la estoy tomando en cuenta. Por ejemplo tantos resultados de encuestas a veces nos pueden servir como puntos de referencia porque ahí en esos resultados de encuestas yo puedo identificar qué profesores están haciendo cosas que por lo menos a los alumnos les interesa, les ha parecido interesante y que no quede sólo en una mención. Por ejemplo algo que ha hecho muy atinado Eduardo, que es felicitar a esos profesores, es fundamental que haya reconocimiento, pero más allá de la felicitación yo propondría a esos profesores que están también reconocidos por qué no los reúno con los que no están y vamos a ver qué les pueden compartir, qué les pueden aportar y esa conectividad emocional. También ahí participan las emociones. Habría que hacer un plan con el Director por supuesto para que emane desde la Dirección y hasta podríamos someterlo a consideración de la comunidad y ver en donde están los espacios de desarrollo interesantes, hasta podríamos hablar de un poco de deporte. Yo me acuerdo cuando empecé a estar activo había días de campo, nos íbamos a un día de campo con el Jefe y ahí surgen pláticas que son auto de record que te permiten construir y que aprendes de los demás, fortaleces la amistad con la gente que con la propia naturaleza en nuestro trabajo nos vemos poco porque todos tenemos horarios diferentes y cuando me voy a clases otros regresan, entonces me los encuentro en la puerta

cuando ellos van, yo regreso y yo creo que esos espacios se necesitan son fundamentales.

Presidente del Consejo: Pasaríamos a la pregunta del Arq. Alejandro Viramontes Muciño.

Mtro. Alejandro Viramontes Muciño: la pregunta es, se propone mantener el esquema de la Gestión anterior para el trabajo de la Investigación Interdepartamental, piensa modificarlo en otro sentido. Yo creo que si es importante cambiar la forma en que se está desarrollando porque precisamente no estamos alcanzando los objetivos deseados, entonces si valdría la pena replantear al interior, cómo se está trabajando la Investigación dentro del Departamento y ya teniendo un acuerdo o un reagrupamiento de los objetivos, de los alcances del tipo de Investigación que se va a desarrollar y de los alcances desde un plan estratégico que genere cada Grupo o Áreas de Investigación, entonces si poderlo abrir a los departamentos. Hay que poner el orden primero en mi casa antes de poder ir con el vecino de enfrente, para que sea enriquecedor para los grupos en ese sentido para que haya una buena retroalimentación. Yo me imagino con este Congreso que pudiéramos hacer anual que cada departamento presentara sus avances y sus formas de cómo están generando la Investigación y nos va a servir a nosotros como Departamento de Procesos, el poder llevar una integración entre todos los departamentos. Yo sí creo que hay mucha materia prima en el departamento, hay muchos Doctores, tenemos 14, 44 Maestros, entonces yo creo que el material para hacer Investigación y no estoy hablando por obligación sino por convicción, creo que si hay personas que lo pueden desarrollar de muy buen nivel, tenemos ya un SNI, hay un periodo en el que salgan los resultados o salga otro SNI que ya también presentó y entonces creo que si es bueno si vamos orientando y encaminando los esfuerzos internos del departamento, pero sobre todo colegiados en el área de investigación con nuestros pares de los demás departamentos podamos llegar a buen fin y yo creo que hay que ir hasta más allá es bueno que tengamos este esquema no se entre los Directores de otra División, valdría la pena hacer un ciclo de conferencias y de traer gente de las otras Divisiones, de las otras Unidades, de otros Departamentos y yo iría hasta más allá de la UNAM, del IPN, del CINVESTAP, gente que desarrolle del COLMEX, que desarrollen de un buen nivel y que de alguna forma nos orienten y nos canalicen cómo podemos eficientar y generar productos de trabajo, que esto si me debe de quedar muy claro que tienen que estar vinculados a nuestra sociedad y a las necesidades imperantes del país, abrir nada mas la Investigación per se sin que saquemos un resultado para un beneficio o un colectivo en este caso social y en este caso, que trascienda nuestra sociedad es básico, las Investigaciones personales son importantes, pero es más importante el canalizarlas hacia una

F.
Clavero

visión colectiva de un desarrollo, a una comunidad o a un área comunitaria, ese tenía ese sentido que debería estar más vinculado.

Secretario del Consejo: Ya se termino el tiempo.

Presidente del Consejo: Era la pregunta verdad.

Mtro. Alejandro Viramontes Muciño: Eso era lo que iba a preguntar, estaba en mi pregunta y se supone que tenía cinco minutos se me corto a los cuatro nada mas quería hacer el comentario y no estoy en la réplica.

Presidente del Consejo: Le podríamos reponer un minuto más hacia lo que estabas.

Mtro. Alejandro Viramontes: Lo dejo así y prefiero la réplica por si no ya no se hila la idea.

Presidente del Consejo: Entonces replica a la pregunta, adelante Marco.

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro: En realidad son dos preguntas, se ha hablado mucho de que hay que revisar cómo se está llevando a cabo la Investigación, ustedes tienen bastantes años en ese departamento, entonces sería, cómo se está desarrollando la Investigación en su departamento que la hace ver tan mal. Me llama la atención de que en parte del Profesor Viramontes de que efectivamente está en su departamento y no en la estructura Institucional, porque creo que este problema si tenemos grupos o que todos tiene que ser áreas no es un problema exclusivo de su departamento, es un problema de toda la División, yo diría incluso toda la Unidad porque han de saber ustedes que este modelo de Áreas en realidad lo importamos de Iztapalapa que tiene una orientación 100% científica en términos tradicionales y donde el Diseño no trabajamos de la misma forma. Entonces mi pregunta es esa, por qué a partir de que el problema está en su departamento, e insisto y no es la estructura Institucional.

Mtro. Alejandro Viramontes Muciño: Si me queda claro algo que por desgracia heredamos y nos cuesta trabajo desarrollarlo a nivel interno y a nivel divisional, sin embargo yo creo que con toda la Metodología que se nos impuso, yo creo que la forma de poder sacar Investigación, yo lo veo básicamente en tres rubros: en la parte documental que puede derivarse en monografía correlacionada, histográfica, en la de campo que puede ser la cualitativa y cuantitativa tanto en el sistema expofacto y correlación a partir de elementos primarios, en la experimental como experimento puro o cuasi experimental y ahí podemos encontrar elementos como es la hermenéutica, la fenomenología, enografía, el método biográfico y la Investigación acción. Todos estos elementos, yo creo que si lo podemos investigar con los criterios genéricos que nos han impuesto, sin embargo yo creo el nivel de

la clasificación que tengamos, de los criterios de la Investigación puede tener artículos y procesos que nos vincule mas con nuestra área de Diseño. Podemos ver como elementos de la parte aleatoria, la parte analítica, la proyectiva, la descriptiva, la explicativa, la evaluativa, la predictiva y la interpretativa, todas estas nos pueden generar formas que nos vinculen mas con el Diseño y no que nos manejen como un elemento estático en la Investigación, al final de cuentas son dos en términos externos que es la pura y la aplicada. Nosotros si queremos hacer investigación pura, yo creo que no nos conviene o no tenemos las características suficientes como para desarrollarla, tendríamos que hacer un tipo de investigación aplicada para que entonces esté generada hacia la cuestión de Proyectos Factibles y los Proyectos Especiales y ahí es donde tendríamos que vincularnos con los elementos que ha manejado el aspecto social, sino tenemos esa forma de generarlo va hacer complicada y entonces qué va a pasar, es como la imposición desde Iztapalapa de los sistemas de Áreas, Grupos, de elementos de Investigación y a su vez, el Jefe de Grupo o el Jefe de Departamento pues viniera a obligar a que los profesores tendrían que investigar con ese cause. Yo creo que hay que darle la vuelta a la forma y a la solución de cómo sacamos la Investigación que otros departamentos felizmente lo generan y yo creo que eso es lo que tenemos que hacer, no quiere decir que el departamento no lo haga, tenemos que retomar esa salida al departamento y para el exterior gracias.

Presidente del Consejo: Muy bien, gracias. Adelante Eduardo.

E. en Arq. Eduardo Kotásek González: no es derecho de réplica, sólo como una observación y subrayar que no era una pregunta para el Departamento, era para la División porque ahí se apunto la investigación, en particular para el departamento está mal el procedimiento.

Presidente del Consejo: Si efectivamente estamos en la sección de preguntas dirigidas en el ámbito Divisional no en el ámbito departamental tocaría el turno al Mtro. Ernesto Noriega Estrada.

Mtro. Ernesto Noriega Estrada: Cuál es su propuesta para que el Departamento apoye al Posgrado. En ese sentido si tengo propuestas muy concretas y son dos. Una tiene que ver con las Investigaciones que se hacen al interior del departamento y que se puede vincular con los alumnos de Posgrado para que estos puedan participar en el desarrollo de estas investigaciones. Y la segunda tiene que ver con lo que el mismo Posgrado o los chicos de las mismas líneas de Posgrado están haciendo y cómo las podemos incluir en las diferentes líneas, en las áreas y en los grupos de investigación para que ellos puedan en ese sentido participar directamente.

Presidente del Consejo: Maruja adelante.

Dra. Maruja Redondo: Me cuesta un poco de trabajo cuando lanzamos propuestas que quizás no podemos implementar porque la estructura no lo permite en ese sentido, la estructura no facilita digamos esta propuesta positiva como la que tu acabas de mencionar pero que no la puedes implementar entonces qué hacer desde las jefaturas departamentales una revolución o qué.

Mtro. Ernesto Noriega Estrada: es cierto se ha comentado mucho como los profesores que están en los distintos departamentos, en especial el de Procesos se vincula con Posgrado. Curiosamente cuando me acerque a los diferentes Grupos de Investigación y las Áreas de Investigación pude rescatar en algunos de ellos una inquietud de que se sentía ligados porque no les habían permitido participar en los posgrados, incluso se habla de incesto académico. Sobre esto si no se permitía o no se les permitía a algunos participar en los Posgrados cuando estamos dentro de la misma institución porque no ahí tenemos un punto a discutir por qué no a una parte de los profesores que están dentro de la misma Universidad pueden tomar los Posgrados, pero también pueden participar. Tenemos en el Departamento, ya se ha comentado mucho, muchos profesores que pueden estar en los Posgrados y no se les ha permitido, básicamente estoy hablando del Área de Nuevas Tecnologías que los han de alguna manera relegado del Posgrado y creo que ahí tienen una situación pues un tanto delicada porque ahí lo tiene que retomar y finalmente ellos pueden aportar mucho en esa área.

Presidente del Consejo: Procederíamos con el Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez.

Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez: Cuáles son los aspectos de su propuesta que están alienados con los objetivos divisionales. Uno de los más recurrentes, la propuesta de vinculación profesional mas allá de la conexión que haya entre otros departamentos, la conexión que hay del profesor y expertiz profesional o su táctica profesional y como eso lo ha estado compartiendo con los alumnos a través de la docencia. Yo interpreto muy bien que una de las líneas de la División está fundamentada en este documento que está aquí, Plan de Desarrollo Divisional en el que yo he estado dando una ojeada en estos objetivos estratégicos que se fundamentan en muchos aspectos en el fortalecer la figura del profesor y a el por ejemplo yo creo que ahí hay muy buena línea en el sentido de que propongo, que el profesor construya una propuesta de investigación a través de su expertiz, a través de lo que hace. Hay una gran oportunidad en el sentido que falta documentarlo lo que hacemos, todos tenemos una liga profesional, algunos unos más intenso que otros y esta documentación puede dar pie a fortalecer la figura

del profesor investigador en el sentido de que lo puedo relacionar con proyectos de investigación y por otro lado, la intensa preocupación de nuestra Dirección porque los alumnos fortalezcan una gran cantidad de áreas de oportunidad entre las que están los proyectos de movilidad, hablar otros idiomas y por supuesto yo creo que la oportunidad que tienen de ver hacia afuera es invaluable. Yo en una de las entrevistas con uno de ustedes, con el Consejero de Posgrado me hizo una mención que me pareció hasta un poco grave, me decía, oye me gusta esa propuesta que tienes porque yo los cinco años de carrera salí una vez, me llevaron haber una obra y entonces esa pertinencia es una muy importante colección con las propuestas y sobre todo con los objetivos estratégicos de la Dirección.

Presidente del Consejo: Adelante Andrea.

Alumna Delia Andrea Cabrera Ramírez: A mí me gusta mucho la idea de que se genere esa vinculación con el exterior, sin embargo a mí si me preocuparía que se empezara como que fuéramos una fuente de ideas inagotable para cuestiones externas, de cierta manera peones para empresas, a mí sí me preocupa que se pudiera dar ese manejo respecto a la vinculación de profesionalización tiene que ser atendida de una forma muy cuidadosa para que efectivamente este estacionado en cuanto a la problemática de fuera, pero no por ello a la resolución de problemas específicos de empresas, eso creo que sería bueno ver.

Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez: Yo comparto contigo esa preocupación, también tendríamos que construir unos esquemas, bien fundamentados y documentados, en los que en un momento dado delimiten ciertas acciones y actividades de los alumnos a que participen en proyectos de Servicio Social. Por ejemplo, yo soy el primero en objetar Proyectos de Servicio Social en donde los alumnos llevan a cabo estas acciones. He estado en contacto con la Arq. Alda Zizumbo, la Coordinadora de Servicio Social porque hay una, no sé si es Institución o si es empresa denominada Instituto Mexicano de Profesionales de Ensamble y Embalaje que esta comandada por un Ingeniero Químico, el Ing. José Antonio Rodríguez Tarango que el con el argumento del servicio social se está llevando a nuestros alumnos para que trabajen en sus propios proyectos y yo de verdad le dije a Alda, eso yo no lo puedo aceptar, además como es una empresa dedicada al envase me propusieron como responsable de los Proyectos aquí en la Universidad, cuando empecé a revisar yo fui el primero que le dije a Alda suspéndelo, cáncélalo, la verdad yo a ese hombre no lo quiero ver aquí porque incluso acaba de venir un chico que también termino el proyecto con este individuo y todos los resultados que me trajo es un Diseñador Gráfico, todos los resultados que me trae son resultados que coadyuvan a un proyecto individual particular de esta empresa. Entonces yo estoy en contra también de eso por supuesto que sí y

yo creo que el objetivo de la profesionalización es crear una ventana para los alumnos para que tú puedas visualizar y puedas construir y puedas hasta construirte un camino y un día se habla mucho de construir empresas nuevas de que los chicos se metan a un esquema que sea denominado emprendedurismo. Yo creo en el emprendedurismo, lo que no creo es que los alumnos saliendo de la escuela vayan a poner su empresa, no es factible por un montón de razones, y una serie de factores. Todo emprendedurismo lleva un proceso, el primer paso del emprendedurismo es la visualización, cuando salga yo de aquí en donde puedo trabajar y sería ideal que eso fuera una conexión con la División porque si yo ya sé que es lo que pide el exterior, pues lo puedo empezar a promover para que también los alumnos lo aprendan a través del tiempo.

Presidente del Consejo: gracias, pasaríamos a la pregunta para el Arq. Alejandro Viramontes Muciño.

Mtro. Alejandro Viramontes Muciño: La pregunta es, cuáles serían las estrategias para llevar un equilibrio en la carga académica entre los Departamentos y la forma precisa para trabajarlo con la Dirección de CyAD. Hay un acuerdo que se generó en este Consejo Divisional en su momento, en la cual la forma en que se asignan las UEA en específico es porque cada profesor que da determinada materia pues es al que le corresponde cada departamento y ese es el que se asigna como número uno, por decir algo Teoría pues el primer profesor lo asigna Investigación, Metodología, el segundo el primer profesor lo registra Evaluación por ejemplo. Taller de Diseño le corresponde a Procesos y lo da Procesos que pasa con el segundo grupo de Investigación si se requiriera en este caso porque se abrió un segundo grupo en Arquitectura o en Grafico, ese segundo profesor que da Teoría no lo da el Departamento de Investigación, lo da el Departamento de Evaluación, obviamente tiene que tener vinculación conectiva y que conozcan el tema y así sucesivamente. Así era como se elaboraba la carga académica y no era porque a te toca a ti y ahora tu me pones 25 teóricos, oye es que tengo 14 ese es tu problema no, así yo creo que la asignación de la carga no funciona, entonces qué pasa si no lo tuviera ese profesor o ese departamento, segundo pues saltaba un tercero que en este caso podría ser Medio Ambiente y Medio Ambiente decía pues yo tengo un profesor movido a la Teoría y puede dar esa materia, perfecto bienvenido y después si no había quien faltaba el Departamento de Procesos, pues este profesor se ha hecho parte de la Metodológica y de Investigación y yo creo que podría conformarlo, por qué en ese orden, porque estoy hablando de Metodología y cada materia cambia. Todo ese estudio se hizo y se tardó en elaborarse más de dos años y medio, en alguno momento o determinada gestión más o menos así 16 años o 15 años se guardo en el archivo muerto, yo creo que hay que retomarla, actualizarla y es una forma de juntar por un lado la asignación

de la carga como debe ser repartida entre toda la División y obviamente al interior de los departamentos y que no suceda de repente que existen muchos profesores, muchas UEA o pocos profesores con pocas UEA, ahí es donde se empieza a generar el equilibrio y también un punto importante, cómo se ha desarrollado profesionalmente pues obviamente en 16 años ese profesor ya tiene una especialidad seguramente, ya tiene una Maestría, un Doctorado y entonces eso se puede hacer que retroalmente la forma en que se distribuya la carga. Yo sí creo que hay que retomar eso como base y actualizarla y es obvio que en 16 años nosotros hemos cambiado, los alumnos han cambiado, los planes y programas han cambiado y están a punto de volver a cambiar y podría ser una ventana también para Posgrado. Qué está pasando en Posgrado, otra vez le corresponde a determinado departamento la vinculación y a lo mejor existen profesores de otros departamentos con nivel de Maestría y Doctorado que perfectamente se pueden reincorporar, es una estrategia que debe de retomarse, no digo que sea la única obviamente se puede abrir al colectivo del Consejo, se podría empezar el inicio de este equilibrio de carga académica.

Presidente del Consejo: pasamos a la pregunta del Mtro. Ernesto Noriega Estrada.

Mtro. Ernesto Noriega Estrada: cuál considera usted que sería su colaboración del Departamento con la División para lograr un mejor desempeño de los alumnos en el campo profesional y con ello mejorar la imagen de nuestra Institución. La colaboración del Departamento conjuntamente con la División para lograr este desempeño en el campo profesional también lo consideré en mi propuesta, esto se puede a través de la colaboración con FESE, la Fundación de Educación Superior Empresa que permite tener este primer acercamiento en el campo laboral de los muchachos hacia la vida laboral. Otra tiene que ver con esta vinculación que tenemos con las empresas, esto fue a raíz de una propuesta o de un razonamiento que se hizo a nivel departamental en el que algunos de los profesores externaban esta dificultad para poder tener esas prácticas profesionales. Entonces la propuesta iría encaminada a trabajar conjuntamente con la Dirección para que estos vínculos se pudieran establecer y que se cuidara que esta primera actividad o acercamiento que los chicos tienen con la vida profesional no se diera de una manera en la que ellos resultaran finalmente siendo trabajadores de servicio social, sino mas bien con una primer experiencia que les permitiera a ellos en un futuro poder trabajar con estos requisitos que le solicitan. Muchas veces en las empresas se les pide tener experiencia y cómo van a tener experiencia sino se les permite un primer acercamiento. Estas serían las dos colaboraciones que creó el departamento pudiera tener para que los muchachos se pudieran insertar en el campo profesional.

Presidente del Consejo: seguimos con las conclusiones tal y como se marcó en el procedimiento aprobado. Pero antes de continuar, les comento que ya se cumplieron las tres horas, entonces tendría que solicitarle su aprobación para continuar con otras tres horas más o hasta concluir con el Orden del Día.

Se somete a votación continuar tres horas más o hasta concluir con el Orden del Día.

Presidente del Consejo: Procederíamos en el mismo orden. Adelante Alejandro.

Mtro. Alejandro Viramontes Muciño: si se pudiera en orden alfabético, porque uno era para las preguntas y las conclusiones eran en orden alfabético, eso es lo que entendí. Si estoy equivocado no hay ningún problema, lo hacemos en el orden de las preguntas.

Presidente del Consejo: se había indicado en el procedimiento que se aprobó, entonces seguiremos en el orden en que fueron sorteados, le correspondería al Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez.

Mtro. Jorge Alberto Jacobo Martínez: agradecer a todos por habernos escuchado, por habernos compartido también sus puntos de vista y yo creo que toda actividad relacionada con la promoción personal tiene una muy importante carga de emociones y de cosas que aprendemos a través del tiempo. Yo copie una frase aquí que dice *"Todo logro empezó con un intento"* y entonces yo considero que el intento que hacemos nosotros por ser Jefes de Departamento tiene una muy importante connotación que es profesional y personal, yo diría que tan solo para terminar el reto es reconocer que vivimos una nueva época en la que nos toca construir un liderazgo, un liderazgo departamental que debería de transferirse en un liderazgo Divisional y Universitario fundamentado en los cambios sociales, eso es innegable, tenemos cambios sociales y a veces insistimos en seguir haciendo lo mismo cuando afuera las cosas son diferentes, cuando afuera tenemos Educación a Distancia, tenemos gente que domina 3 o 4 idiomas, afuera hay un cambio y nosotros no queremos cambiar. Yo considero que los cambios sociales deberían ser también generacionales y construir junto con las nuevas generaciones reconocemos que tenemos una nueva generación de alumnos y he oído muchas veces ese comentario, es que ahora los alumnos piensan así pero esa es una negación a cambiar como Institución solamente reconocer que los alumnos cambiaron no es suficiente, hay que buscar cambiar nosotros también, yo digo que es muy importante utilizar el legado de nuestros profesores, los que ya conocemos como los profesores viejos y que sabemos que pronto se van a ir, que a lo mejor cobren tres, cuatro o cinco años, la mayoría de los profesores de hoy que conocemos no hemos reconocido su legado, pero lo más importante, no

hemos aprovechado y no hemos logrado vincular ese legado con las nuevas generaciones de profesores. Por qué menciono el liderazgo, porque un Jefe de Departamento no es solo un administrador del departamento, debe convertirse en un líder y ese liderazgo debe de estar construido en una serie de propuestas, esas mismas que yo les he mencionado. Y por otro lado, veo una División que se está reconfigurando y que en un momento dado es una División con nuevas ideas, con nuevas propuestas y que mejor, que tengamos un departamento con nuevas propuestas que pueda ligarse a esas nuevas ideas de la Dirección. También creo que debe haber una nueva interacción que debe continuar a través del tiempo. Hoy nosotros como candidatos hemos iniciado una nueva interacción con todos ustedes, con la comunidad, con los alumnos, buscando aprender de todos, buscando cuáles son nuestras ideas y nuestros intereses y pareciera que cuando ya eres Jefe de Departamento se acaba y ya la intensidad de la comunicación se modifica a través del tiempo y yo sé que se va a modificar porque las actividades del Jefe del Departamento a veces son intensas y abrumadoras, llegan hasta enfermar, hay varios casos aquí pero eso no debería frenar el que yo siga tocando puertas e insista con la gente que está cerca de mí, por supuesto que el reto es todo esto que les acabo de decir, pero finalmente me interesa transformarlo todo, los destinos del Departamento de Procesos hacia un liderazgo como lo he mencionado ahora y que este directamente relacionado con las expectativas de todos los miembros del departamento. Elevar la calidad académica del Departamento de Procesos constituye un trabajo en conjunto, reconozco que el jefe solo no puede, necesita utilizar elementos de convencimiento que permita también a los miembros del departamento apoyar de una forma agradable, vamos sin sentirse presionados, ni comprometidos a cosas que ellos no quieren hacer. Yo creo que el liderazgo del departamento debe estar en cuatro temas, en la vinculación de la profesionalización y como lo mencionaba Andrea, cuidar que esa vinculación sea de verdadera ventana de oportunidades para los alumnos, que haya un equilibrio en todos los aspectos del departamento, buscar que haya un equilibrio en las cargas docentes. Yo lo viví cuatro años como Coordinador Departamental de Docencia y es sumamente complicado, hay emociones, personalidades, necesidades, son una gran cantidad de cosas con las que hay que lidiar, no sé qué tan fácil pueda hacer cambios, hay que hacerlos, en la transparencia, en cuanto a promover que la información, sobre todo la información que es relacionada con los intereses del departamento sea transparente, el uso de los recursos, el manejo del presupuesto, yo me atrevería a continuar como se ha estado haciendo hasta hoy y por supuesto en el factor humano que sin los alumnos y sin los profesores, la Universidad se convierte en un Edificio y el factor humano está lleno de emociones, de necesidades, de promoción de ideas y esa promoción de ideas tiene que permearse, no hay más que permearla a otros departamentos para que realmente hablemos de Proyectos Divisionales. Me



gustaría hablar de proyectos departamentales y no del proyecto del Área de Investigación, no sé qué y me gustaría que dijeran es un proyecto departamental y después en segundo lugar está el Grupo y el Área, el tercero esta en el departamento que lo promueve, después es la División. Yo creo que nuestro entorno tiene un cambio constante y el cambio requiere nuevas exigencias, mis alumnos me hablan de certificación, ellos dicen es que ya me certifique en Excel avanzado y cuando la Universidad se lo promovió nunca tuvieron que ir a buscarlo. Muchos alumnos que se profesionalizan muy pronto, que van y trabajan y se dan cuenta que lo van a necesitar que o lo tienen o no avanzan, por supuesto aspectos importantes de la calidad en el trabajo, en el servicio, en mi presentación y por supuesto promover las nuevas interacciones. Esta interacción que hemos es muy enriquecedora, no la frenemos. Yo tengo un tema interesante que lo denomine academia versus realidad, nuestros modelos deben obedecer a necesidades reales, yo digo basta de proyectos que no tienen ninguna conectividad con la profesionalización de la carrera, finalmente es hacia donde van nuestros alumnos. Por qué no encaminarlos desde que constituyen sus propuestas de servicio social y construyen propuestas de trabajos relacionados con la Investigación, ese es un reto en cuanto a la Investigación y por la expansión de conocimientos en el proceso de profesionalización yo diría, cómo hacer pues se requiere estar en una posición de gestión, no hay más si tienes las ideas, si tienes el impulso como es mi caso, tienes que ser Jefe de Departamento.

Presidente del Consejo: Muy bien le correspondería ahora al Mtro. Alejandro Viramontes Muciño.

Mtro. Alejandro Viramontes Muciño: Antes de empezar, les están pasando un documento a los Consejeros y a mis compañeros, le denomine reflexión final. Quiero agradecer al H. Consejo por el arduo trabajo que ha llevado a cabo a través de este proceso de elección para la Jefatura del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, periodo 2014-2018 desde el análisis detallado de su carta de los candidatos presentes por el Rector de nuestra Unidad, Dr. Romualdo López Zarate, la presentación de la trayectoria académica y profesional, del planteamiento del plan de trabajo de nuestro departamento, el análisis de la votación, la entrevista con los candidatos por cada miembro del Consejo y la Sesión de hoy de preguntas y respuestas para finalmente designar al Jefe del Departamento, así mismo agradecer a mis compañeros de contienda al Mtro. Jorge Jacobo Martínez y al Mtro. Ernesto Noriega Estrada por el respeto que ha prevalecido entre nosotros durante todo el proceso. En esta ocasión deseo exponer a este H. Consejo cuatro puntos que considero relevantes como complemento de análisis cualitativos para la elección de Jefe de Departamento. Uno, la Jefatura del Departamento de Procesos así como las otras Jefaturas son

las responsables de dirigir la investigación de cada departamento en beneficio de la División, de la Unidad, de la Universidad y de nuestra sociedad. La Investigación es una actividad primordial que debemos llevar a cabo los profesores de tiempo completo ya que en contrato se nos designa como profesores investigadores y al interior de nuestro departamento somos más del 80%. Por esta razón creo que el próximo Jefe del Departamento ha de tener experiencia probada y comprobada dentro de la UAM en todos los ámbitos de su competencia, particularmente en Docencia e Investigación, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, actitud de servicio, amor y compromiso con nuestra Institución. Considero importante hacer énfasis en la Investigación, pues es deseable que el futuro jefe de departamento haya realizado artículos de Investigación, prototipos de Investigación, Congresos de Innovación e Investigación, haber sido Jefe de Área de Investigación o coordinado algún Grupo de Investigación ya que es un factor que se debería tomar en cuenta nuevamente. Dos es esencial que el candidato que se va a escoger tenga experiencia en la Preservación y Difusión de la Cultura que es la tercera actividad en nuestro quehacer dentro de la UAM, haber realizado publicaciones individuales o colectivas ya sean libros o revistas, exposiciones, haber dirigido y publicado estas publicaciones porque esta es la forma de dar a conocer, difundir y mostrar el trabajo interno y externo que llevamos a cabo los docentes e investigadores de la UAM y con esto contribuimos y retribuimos a nuestra sociedad. Tres, la Jefatura del departamento participan como instituciones académicas dentro del Consejo Divisional, Consejo Académico de la Unidad, así como el trabajo propio de cada Consejo mencionado sería necesario contar con la experiencia suficiente al haber participado previamente en estos Consejos a fin de garantizar el buen desempeño, conocimiento, legislación adecuada a la presentación propuestas para beneficio de nuestra División. Cuatro, el Jefe del Departamento distribuye y transparenta la parte correspondiente de los recursos asignados por la Federación de la Universidad, a través de Rectoría General para el crecimiento de la División, sin embargo es conveniente y deseable generar recursos económicos propios como complemento a las funciones sustantivas de la División como son Docencia; Investigación y Preservación de la Cultura. Actualmente se lleva a cabo a través de los Diplomados, los Proyectos de Investigación patrocinados, los proyectos de Investigación o de vinculación profesional entre otros y para ello no sólo se necesita saber cómo gestionarlo, se necesita haberlo realizado. Agradezco de antemano el análisis de los cuatro puntos que someto a consideración del H. Consejo para la designación de Jefe de Departamento, no sin antes mencionar que sea tratado dentro del Colegio Académico y en las JURESEDI que son juntas que tienen los Rectores, Secretarios de Unidad y los Rectores, la importancia de contar con la experiencia previa de gestión ya que la curva de aprendizaje puede ser muy alta como ya se ha mencionado y esta pueda ser alrededor del 50%, es



decir por los menos la mitad de la gestión. En base en el análisis anterior presento por ultimo este ensayo que tiene mucho de lo que nos está pasando dentro de nuestra División, sino estamos colegiadamente ya para cambiarlo, esta persona puede ser cualquiera de nosotros en un futuro no muy cercano. Día y noche y vuelve el día, así son nuestras vidas, pasan transformadas en rutinas vivimos regresando constantemente a nuestra zona de confort y la ceguera de lo diferente nos hace perder el gusto de probar algo nuevo o por lo menos diferente, la burbuja nos contiene según estamos protegidos del mundo que no saben que están en contra de nosotros, esta acción está dispuesta a defendernos del exterior y quita nuestra visión, acorta nuestro pensamiento, nos defiende de la vida que debemos de vivir, nos aparta del infinito y del conocimiento que podríamos y deberíamos de alcanzar voltear alrededor y ahí estamos unos diferentes y otros tratando de salir dar ese paso, dejar ver todo desde afuera, poder entender que el exterior no tiene enemigo personal, es el miedo a lo desconocido lo que hace que entender como una amenaza, recibe lo que mereces es muy sencillo voltea a ver el mundo serás visto esta dentro de ti, mirar y lanzar, las nuevas cosas nos emocionan, nos aceleran, nos motivan a buscar lo que nos gusta, esa es la pregunta, sabes lo que no te gusta porque el mundo te lo ha dado a entender así, lo que es bueno o malo no depende de tu percepción, sino de lo que te han inculcado, libérate no hay prisa para ser lo que no es de tu agrado, tampoco quieres apresurarte a tomar una mala decisión, conoce las cosas, no juzgues y entiende, deja de seguir las reglas que contiene tu ser, seguimos lo que creemos que no te gusta, el problema es cuando se queda en el seguir y no se cambia para el crear, recuerda que el trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés o en su caso conformismo el trabajar duro por algo que amamos, se llama pasión y también recuerda que si el plan estratégico que formulaste inicialmente no funciona cambia el plan, pero nunca cambies la meta y para mi esa meta es mi Departamento, mi División, mi Casa Abierta al Tiempo, para que pronto sea la mejor de México y por qué no, en un futuro la mejor del mundo, para eso tenemos que empezar y no esperar 40 años para alcanzarlo. No me queda más que agradecer su atención y en espera que esta aportación sea personal para mañana, este proceso emocionante trascendental que ha tocado vivir a su servidor me ha llenado de orgullo. Agradezco a todos los que me apoyaron en este proceso, así como otros tantos que por desgracia cedieron por participar, pero sé que están esperando este resultado y los invito a todos a que vuelvan a creer en estos procesos democráticos y colegiados. Espero a los aquí presentes tanto candidatos como consejeros, se lleven esta reflexión y que la decisión de este H. Consejo que designe como Jefe de Departamento sea la más conveniente para nuestro departamento, pero también para nuestra División. Recuerden compañeros candidatos que se tiene una gran responsabilidad en emprender muchos cambios al interior y que no asuman que es un cargo más de gestión, ya

que nuestros compañeros del departamento nos lo van a exigir porque ahí se encuentran personas, colegas, amigos con los que seguiremos trabajando por muchos años más y así espero, sabemos que el voto de cada integrante de este H. Consejo va hacer de vital importancia y trascendencia para que uno de nosotros pueda ocupar el cargo de la Jefatura del Departamento y eso será una huella imborrable en nuestra vida como también lo ha sido ya este proceso de Designación que he tenido el privilegio de participar. La UAM, CYAD y nuestro Departamento es nuestra segunda casa para muchos de nosotros como se menciona coloquialmente, pero para otros como su servidor, es mi única casa, mi Casa Abierta al Tiempo y resta en la parte inferior este escrito del ensayo lo trabaje con la hija de una compañera mía que quería inscribirse en la Ibero y le dije que por qué no venía a la UAM, que éramos igual de capaces y por lo tanto gracias por compartir tu visión a tus 17 años y yo también confié y comparto que incluir este ensayo que revisamos, te sirvió para tus fines, pero a mí me sirvió mas para esta reflexión final y nos ayude a no perder la visión que necesitamos tener como División y recordarnos que nos debemos a personas como tu edad para seguir siendo una Casa Abierta al Tiempo y con esto concluyo y les agradezco a este H. Consejo el que me haya permitido estar aquí con ustedes el día de hoy, Muchas Gracias.

Presidente del Consejo: gracias, finalmente cerramos con la intervención de Ernesto Noriega Estrada.

Mtro. Ernesto Noriega Estrada: quiero agradecer la oportunidad que se me ha brindado para participar en este proceso, quiero agradecer al Director de la División, a los Jefes de Departamento, a los profesores, Consejeros Divisionales, alumnos, a todos los profesores y personal administrativo que me brindaron parte de su tiempo para escucharme y externar sus inquietudes. Quiero decirles que fueron de mucha valía para mí porque me permitió conocer más de fondo algunas problemáticas específicas. Mi reconocimiento a mis dos amigos candidatos por su valor, entusiasmo y entrega. En vísperas de este proceso, muchos compañeros míos se acercaron a externarme su inquietud para que yo participara razonando lo que hemos hecho en el departamento, los encuentro siempre positivos los comentarios hacia mi persona con la que observan que se puede dialogar, escuchar y llegar acuerdos, fueron los principales motivos para mí a participar. Reconozco el compromiso que significa ocupar un cargo como este, el tiempo, dedicación y actitud que esto implica, hay mucho por hacer en Investigación en nuestro departamento, convocar a las Áreas y Grupos de Investigación para plantear las estrategias a seguir el trabajo colaborativo con todos los departamentos de nuestra División y con la Dirección para unir esfuerzos y tener mayor impacto, desarrollo de Proyectos por Investigar, promoción y difusión de



todos los trabajos que desarrolle en cuanto a Docencia, reactivación de Colectivos, generación de material didáctico, Preservación y Difusión de la Cultura, no sólo eventos de corte musical o de las Bellas Artes, sino en la promoción a través de radio e internet sobre lo que hacemos en el Departamento y en la División. Los alumnos requieren ser escuchados y una especial atención para que se sientan seguros con buena actitud y capaces de tomar decisiones importantes. El personal administrativo lo considero fundamental para el correcto funcionamiento, todas las decisiones que involucren su participación se harán bajo consenso y en cuanto a gestión departamental, la comunicación y la transparencia serán los ejes fundamentales para concluir, quiero decirles que estoy convencido que cuando una persona ama lo que hace, se apasiona, tiene ética y mantiene actitud positiva las cosas funcionan mejor, gracias a todos y a cada uno de ustedes.

Presidente del Consejo: Muy bien pues con esto concluiríamos el Orden del Día. Solamente quisiera hacer un brevísimo comentario, agradecerle a los tres su participación, la cordialidad en la que se ha llevado el proceso, la intencionalidad, no sólo detectar las virtudes y los problemas que tiene el Departamento, sino también de proponer actitudes, acciones, ideas para como continuar con un Departamento de Procesos que sea más sólido y que ayude a que haya una División más solida y una Universidad más importante. Creo que participar en un proceso de estos requiere de un esfuerzo personal, un esfuerzo familiar, un esfuerzo de los otros colegas y hacerlo en términos propositivos es una virtud que hay que destacarlo en las tres propuestas. Todavía nos queda en este procedimiento que se ha establecido a través del colegio, otra serie de pasos a seguir y seguiremos obedeciendo los mandatos del colegio. Esta Sesión termina el día de hoy, mañana tendremos una Sesión sobre análisis de las propuestas a la una de la tarde y luego tendremos la Sesión para la elección de Jefe de Departamento. Adelante, Celso.

Arq. Celso Valdez Vargas: Nada más un comentario final. Efectivamente yo creo que el trabajo que han hecho los candidatos al presentarse a este proceso ha sido muy loable, han tenido que dedicarle mucho tiempo, mucho esfuerzo, mucho estomago, incluso a veces a este asunto lo que yo quiero resaltar es el aporte que el Departamento de Procesos está haciendo al mejoramiento de los procesos en la División. A ellos les ha tocado como primer departamento que cambia, una serie de cuestiones que de alguna manera creo que si van a ayudar en el futuro que los procesos sean mejores. Yo creo que algo que es clarísimo, es que tenemos que hacer una propuesta para modificar un poco el formato, es desgastante, para ello estuvieron en las presentaciones, luego la mayoría de ellos estuvieron en los Departamentos, además las reuniones personales en la que cada uno de ellos

estuvo con los Consejeros o los grupos de los Departamentos. Y finalmente me decía alguien, qué pasa, es que en realidad no hay tiempo para una discusión mas afondo, no se trata tampoco, pero si como para hacer un intercambio un poquito más detallado en especifico con cada uno de ellos, si me parece que en ese sentido a ellos les ha tocado ser pioneros en esta modalidad y que de alguna manera es una experiencia que el Consejo debe aprovechar, aquilatar por supuesto hecho y que nos ha permitido un conjunto de puntos flacos que tiene el proceso. Me parece que sería mucho mejor tener una Sesión en la que se pudieran presentar sus propuestas y discutir un poquito más y no hacer esta serie de presentación y luego reuniones más pequeñas, me parece que eso ayudaría a que ellos estuvieran en mejores condiciones al llegar aquí. También en el Consejo pudiera traer más tiempo para valorar más las propuestas que ellos están haciendo. Si quiero hacer un reconocimiento al trabajo que los compañeros están haciendo, el aporte de alguna manera, significando sus esfuerzos en mejoramiento del proceso en nuestra División. Muchas gracias.

Presidente del Consejo: Yo creo que es un comentario muy pertinente, sobre todo porque efectivamente es la primera vez que hacemos este proceso dentro del Consejo Divisional para elección de Jefes de Departamento y creo que siguiendo el mandato de Colegio Académico tenemos la posibilidad de ajustar la implementación del proceso dentro del propio Consejo y los siguientes procesos. Es una reflexión que si nos compete a todos los que estamos aquí, podemos y debemos de procurar que esta serie de presentaciones sea lo más dinámica posible que no sea reiterativa que nos vaya dando elementos de juicio que nos permita conocer las ideas, conocer los valores, conocer las propuestas lo más a fondo posible la manera más dinámica posible, es una reflexión que tendremos que hacer dentro del Consejo, en el siguiente proceso donde yo creo que podemos ajustar algunas cosas para que funcionen mejor, para poder llevar acabo de la mejor manera. Ha sido una participación muy positiva, en verdad agradecemos tanto a ustedes como al Mtro. Carlos Angulo Álvarez que quedo fuera de esta fase, pero que también dedico su esfuerzo y sus propuestas para la Jefatura del Departamento.

Sin más comentarios al respecto, se concluye la Sesión a las 15:57 horas.

